Inleiding

Nieuwsbrief 3

Hierbij ontvangt u de derde nieuwsbrief van dit cursusjaar. In de tweede week van een nieuwe maand willen we u, via deze nieuwsbrief, informeren over allerlei zaken. U treft informatieve mededelingen aan, afgewisseld met wat luchtiger leesvoer. We hopen op deze wijze de verbinding met u en de school nog groter te maken.

Onderwerpen in deze nieuwsbrief

Agenda
- Overzicht oktober | november

Van de directie
- Niet vergeten
- Stagiare directie

Schoolorganisatie
- Lidmaatschap bibliotheek
- Mijnexamen.nl

Willemwelbevinden
- Nieuws van de leerlingenraad
- Nominaties Waalwijk ontmoet
- Nieuwe ambassadeurs Willem goes Brasil
- Wiskunde Olympiade
- Open Podium '18 zoekt nieuw talent

Informatie uit de afdeling
- Tickets 4 Talent DPA
- Tickets 4 talent Sport
- Masterclass Onderzoek en leren
- Toetsweek
- Aandacht
- Media Battle
- Gastcollege filiaalleider
- Gastcollege rechter
- U-talent
- PWS Fontys Hogescholen
- PWS Innovation Challenge

Agenda

Maand oktober| november

NAAR INHOUDSOPGAVE

Maandag 19 oktober 2017 t/m vrijdag 20 oktober 2017	Herfstvakantie
Woensdag 25 oktober 2017	Informatieavond BRC
Maandag 30 oktober 2017	Challenge Day 3mavo
Dinsdag 31 oktober 2017	Challenge Day 3havo
Woensdag 1 november 2017	Dankdag
Vrijdag 3 november 2017	Challenge Day 3vwo
Maandag 6 november 2017	Start tussenweek 1 examenklassen
Dinsdag 14 november 2017	Beroepenavond
Maandag 20 november 2017 t/m vrijdag 24 november 2017	Rapportvergaderingen – verkort rooster
Woensdag 29 november 2017	Spreekavond 1

Van de directie

Niet vergeten

NAAR INHOUDSOPGAVE

De meeste mensen houden een agenda bij, zodat ze herinnerd worden aan afspraken of dingen die ze moeten of willen doen. Bij het openen van facebook werd ik (Kees Smit) geconfronteerd met een bericht dat ik enkele jaren geleden had geplaatst. Ik was het allang vergeten. Mijn jeugdherinneringen zijn vaak gerelateerd aan foto's. Fotoboeken laten zien wat ik aan had op mijn verjaardag, welke cadeaus ik kreeg, wat voor weer het was, waar we lol over hadden enzovoort. Hoe zou dat zijn over veertig of vijftig jaar? Is dat er dan nog allemaal? Gaat de digitale informatie zolang mee? En zal je er dan vaak naar kijken? Of zijn we onze herinneringen dan vergeten?

Op school gaat het ook vaak over *niet* vergeten. Niet vergeten om je huiswerk te maken, je boeken mee te nemen, of het geleerde niet vergeten. We hebben het dan over zaken die voor school belangrijk zijn, maar zijn het ook de belangrijkste dingen om niet te vergeten?

In onze kernbelofte schrijven we: '**Leerlingen worden vol voorbereid op de toekomst'.**

Een diploma hoort daarbij, maar het gaat om meer dan een diploma. Het gaat ook om vaardigheden, de ontwikkeling van je persoonlijkheid, de wijze waarop we in het leven staan en tegen onze omgeving aankijken. We komen dan op andere en waardevolle thema's uit.

Op onze school kennen we een gemeenschappelijk start, de dagopening. Leerlingen zijn hieraan gewend en we horen ze gemakkelijk praten over dat ze dagopeningen hebben uit de Oase. We spreken tijdens de dagopeningen met hen over allerlei zaken, actuele zaken, punten die in de omgang met elkaar naar boven komen etc. Steeds is bij ieder thema een stukje uit de Bijbel gezocht.

Zien de leerlingen ook de relatie met de Bijbel? De Bijbel is een bron waaruit veel ontleend wordt. Sommige mensen doen dit vanuit cultureel perspectief, anderen en ook wij vanuit levensovertuiging. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen de relatie met de Bijbel zien.

Onze leerlingen herinneren zich later waarschijnlijk nog maar weinig woorden uit de dagopeningen, maar wat hen dan hopelijk wel bij is gebleven: *We hadden iedere dag iets met de Bijbel op school, dat was een levensbron.* Niet vergeten dus.

Stagiaire directie

NAAR INHOUDSOPGAVE

Op donderdag 29 september liep Rick den Dekker uit 5HI5 stage bij de locatiedirectie. Rick heeft een aantal vergaderingen deels bijgewoond, het wekelijks locatie-directieoverleg meegemaakt, wat organisatorische zaken geregeld en gesproken over de taken en weekindeling die de schoolleiding heeft. Rick vond het bijzonder interessant en gaf aan dat er "toch wel meer werd gedaan dan eerst gedacht …"

Schoolorganisatie

Van Dijk Educatie

NAAR INHOUDSOPGAVE

Rondom de uitlevering van de schoolboeken zijn wat zaken helaas niet goed gegaan.
Van Van Dijk Educatie ontvingen we het volgende bericht.

Geachte heer, mevrouw,

In de afgelopen weken hebben een aantal leerlingen, docenten en scholen hinder ondervonden van de vertraagde levering van boeken. In het begin van week 35 (start schooljaar regio noord) hadden we een achterstand van 7.500 boekenpakketten (inclusief 3.000 bestellingen gedaan in het weekend ervoor). Inmiddels is deze achterstand weggewerkt. De vertraging is ontstaan door een fors groter aantal late bestellingen en onverwachte krapte op de (tijdelijke) arbeidsmarkt. U bent van ons gewend dat wij boeken op tijd leveren en daar mag u ook vanuit gaan. Wij beseffen ons heel goed de frustratie als wij niet aan deze verwachting voldoen.

Ieder jaar moeten er nog boeken van bepaalde titels worden nageleverd. Dat kan overigens verschillende oorzaken hebben. Vorige week zijn we gestart met het leveren van de naleveringen voor zover deze bij de uitgever beschikbaar zijn. We zullen uiterlijk vrijdag 22 september al deze naleveringen uitgeleverd hebben.

Wij realiseren ons dat de ontstane situatie voor groot ongemak heeft gezorgd en daarvoor bieden we onze welgemeende verontschuldigingen aan. In de komende weken zullen we grondig evalueren en een plan van aanpak opstellen om tijdige en volledige levering van boeken in de toekomst structureel te garanderen. Als u daar behoefte aan heeft, zijn wij meer dan bereid onze evaluatie en plan van aanpak op hoofdlijnen met u te delen.
Daarnaast zullen wij een gebaar maken richting de getroffen leerlingen, zodat ook bij ouders en leerlingen geen twijfel kan bestaan dat u als school geen blaam treft en wij ook zelf de situatie van afgelopen weken niet acceptabel vinden.

Wij hopen met deze mail duidelijk te maken dat het de hoogste prioriteit heeft herhaling van deze problemen te voorkomen. Heeft u nog vragen? Neem dan contact op met uw vaste contactpersoon.

Met vriendelijke groet,
Rob Zondervan Directeur Van Dijk Voortgezet Onderwijs

Lidmaatschap bibliotheek

NAAR INHOUDSOPGAVE

De gemeente Waalwijk hecht grote waarde aan de taalontwikkeling van kinderen en hebben daarom het taalbeleid Waalwijk Taalrijk opgesteld. Voor het Voortgezet Onderwijs subsidieert zij het project “Meer leesplezier voor jongeren” voor alle middelbare scholen.

Het Willem van Oranje College werkt samen met de Bibliotheek Midden-Brabant (BMB) om het project inhoud te geven en uit te voeren. Dit houdt o.a. in dat alle leerlingen een bibliotheekpas ontvangen. Om dit

als school te realiseren is het noodzakelijk dat wij de NAW-gegevens van uw kind en uw e-mailadres aan de BMB verstrekken. Mocht u hier bezwaar tegen hebben, dan kunt u uiterlijk 31 oktober via mediatheekwaalwijk@wvoranje.nl aangeven dat u geen gebruik wenst te maken van de bibliotheekpas.

In november worden de pasjes via de mediatheek verstrekt. Leerlingen die al lid zijn van de BMB krijgen geen nieuwe bibliotheekpas.

Wat is het belang van lezen?

Met 15 minuten lezen per dag, lees je 1 miljoen woorden per jaar en groeit de woordenschat met ca. 1.000 woorden per jaar. Door lezen neemt de woordenkennis toe en leer je de context van een verhaal beter te begrijpen. De grammatica en de schrijfvaardigheid van leerlingen verbetert “lezenderwijs”.
Daarnaast helpt het lezen van boeken mee aan de ontwikkeling van een kind. Lezers herkennen zichzelf in de personages in een boek, verplaatsen zich in andere mensen en in andere culturen en leren de wereld zien vanuit verschillende perspectieven.
Voor leerlingen betekent het ook dat ze minder moeite hebben om teksten goed te begrijpen of om zelf duidelijk op te schrijven wat ze bedoelen. Opdrachten en examens worden beter gelezen en daardoor beter uitgevoerd, hetgeen direct gevolgen heeft voor de schoolprestaties.

Hoe krijg je leerlingen meer aan het lezen?

Leesplezier staat voorop. Wanneer je een leuk, spannend of interessant boek hebt gevonden, kost het minder moeite om vaker en ook in je vrije tijd te lezen. Smaken verschillen, daarom is het juiste boek leren kiezen belangrijk. Want alleen met een passend boek ben je echt gemotiveerd om te gaan lezen.

Waarom is de rol van ouders belangrijk?

De kans dat een kind een lezer wordt is 5 x zo groot wanneer ouders een actieve rol spelen bij de leesopvoeding van jongs af aan. Tegenover de invloed van een docent die 1,5 keer is en die van vrienden 3,5 keer. Kinderen van ouders die betrokken zijn bij lezen, vinden lezen leuker, lezen vaker en komen vaker in de bibliotheek.

Wat kunnen ouders doen om het lezen te stimuleren?

- Praat over boeken, bespreek wat een kind heeft gelezen.
- Toon interesse voor leesactiviteiten die op school plaats vinden.
- Lees samen eens hetzelfde boek.
- Ga naar de bibliotheek of boekwinkel en help een geschikt boek te kiezen of vraag om advies. Het lidmaatschap van de bibliotheek is t/m 18 jaar gratis.
- Laat het kind een eigen smaak ontwikkelen door verschillende soorten boeken aan te bieden. Denk ook aan hobbyboeken, kookboeken, informatieve boeken over sport, dieren etc.
- Lees eens voor.

Al deze inspanningen kunnen extra succes opleveren wanneer ouders een steentje bijdragen. Samen hopen we verbeteringen te realiseren door vooral het leesplezier te vergroten en de woordenschat van leerlingen automatisch toeneemt. Een grote uitdaging, maar met gedeelde inspanningen en met enthousiasme komen we een heel eind.

www.mijn examen.nl voor eindexamenleerlingen

NAAR INHOUDSOPGAVE

Mijneindexamen.nl is een mobiele webapp voor alle examenkandidaten mavo, havo en vwo. Deze site is ontwikkeld voor smartphone en tablet. Daarnaast is de website ook via de computer goed toegankelijk.

Mijneindexamen.nl is vanaf dit moment beschikbaar met alle informatie voor examenjaar 2017-2018.
Op mijneindexamen.nl kan de examenkandidaat zijn of haar examenrooster op maat samenstellen, door niveau (vwo/havo/vmbo) en vakkenpakket te selecteren. Bij ieder vak worden de toegestane hulpmiddelen weergegeven en na afname verschijnen de links naar de correctievoorschriften online.

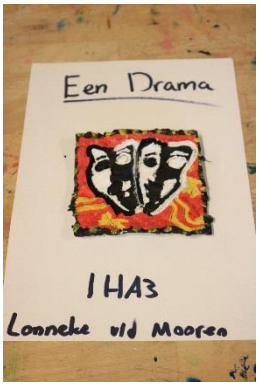
Ook biedt mijneindexamen.nl praktische informatie ter voorbereiding op de examens: oefenexamens, syllabi, de slaag-zakregeling, algemene regels en tips. De site bevat ook informatie over de rekentoets.

Informatie uit de afdelingen

Klas 1 | Tickets4Talent Design Performance & Art (DPA)

NAAR INHOUDSOPGAVE

In de brugklas zijn we gestart met 41 leerlingen! 2 uur per week komen deze leerlingen bij elkaar om zich creatief uit te leven en te leren. Als eerste opdracht hebben we de leerlingen uitgedaagd om zichzelf op een kunstzinnige manier voor te stellen. Zo zijn er veel verschillende kunstwerken en eigen gemaakte liedjes ontstaan. Na 3 weken hard werken hebben de leerlingen het aan elkaar gepresenteerd. Mooi om te zien wat leerlingen durven, initiatief nemen, overleggen, presenteren. De interesse in elkaars werk, de humor en de verscheidenheid.



Klas 1 en 2 | Tickets4talent Sport

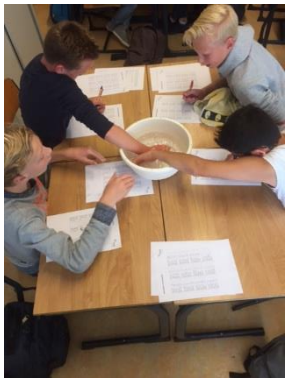
NAAR INHOUDSOPGAVE

Met meer dan 100 sportieve en enthousiaste leerlingen uit klas 1 en 2 zijn we weer begonnen met de sportklassen. In de brugklas werd de focus in deze eerste weken gelegd op het leren kennen van elkaar op een sportieve manier en het ontdekken van nieuwe sporten: softballen, hockeyen op kunstgras, floorballen en wandklimmen.

Ook in sportklas 2 zijn we doorgegaan met het leren kennen van nieuwe sporten en zijn we gestart met lacrosse, de nationale zomersport uit Canada en staat nu rugby op het programma. Ondanks het mindere weer in deze eerste periode overheersen de vele positieve reacties van de leerlingen, het fanatisme en het plezier! Dit belooft wat voor de rest van het jaar!

Klas 1AG | 2AG Masterclass Onderzoek en leren

NAAR INHOUDSOPGAVE



Alle leerlingen uit 1vwo en 2vwo volgen de masterclass 'Onderzoek en leren'.

Tijdens de tweede les ging het over het verkennen van het thema 'Stressreacties'. De leerlingen hebben bronnen onderzocht (film bekeken en artikel gelezen), maar ook zelf ervaren hoe het is om te ervaren hoe je lichaam reageert op stress. Eerst werd een sommenblad gemaakt in een 'gewone' situatie. Vervolgens werd een soortgelijk sommenblad gemaakt, maar dan met één hand in een bak ijswater.

Klas 2-3-4M/MH | Toetsweek

NAAR INHOUDSOPGAVE

Deze week is op de leerlingen- en ouderportal een overzicht geplaatst van alle toetsen en activiteiten, die er in de komende tussenweek worden georganiseerd. We doen dat voor elke periode.

Het doel van dit overzicht is dat leerlingen gemakkelijk een overzicht hebben van alles wat ze nog moeten doen aan voorbereiding voor de toetsweek. Een planning begint tenslotte bij een overzicht van alles wat er gedaan moet worden.

Veel kinderen vinden het lastig om hun werk te plannen. Een papieren agenda kan handig zijn, net als de (niet?) eenvoudige maatregel dat het mobieltje even niet op het bureau ligt. Huiswerk maken en ondertussen de sociale media volgen gaat nu eenmaal niet samen.

U als ouder/ verzorger kent uw kind het beste. Aan u de eer om te bepalen of dat uw kind uw hulp nodig heeft, of niet.

Graag wil ik gebruik maken van de gelegenheid om iedereen een fijne vakantie te wensen.
Een weekje niet naar school. Een weekje waarin het wel handig is om iets aan je schoolwerk te doen ... natuurlijk alles met mate.

Met vriendelijke groet, Jan Huisman, teamleider 2-3-4M,2-3MH

2-3HA | Aandacht

NAAR INHOUDSOPGAVE

Aandacht maakt alles mooier.
Alleen vinden sommige leerlingen de aandacht die ze krijgen wat minder prettig…
Nog een paar dagen en het is vakantie. De eerste weken van het schooljaar zitten erop en de resultaten van de eerste toetsen zijn bekend. Leerlingen kunnen er divers voor staan:

1. Veel leerlingen (80%) hebben veel voldoendes gehaald, een prima start en dus met een prettig gevoel de vakantie in: welverdiende rust.
2. Ongeveer 15% van de leerlingen heeft toch meer onvoldoendes dan verwacht. Inspanningen betalen zich (nog) niet uit of het gebrek aan inspanning resulteert in lagere cijfers dan noodzakelijk.
3. Bij enkele leerlingen (5%) is meer dan de helft van de cijfers onvoldoende. Een valse start is gemaakt en dit moet recht getrokken worden. De leerling voelt de druk en iedere leerling gaat anders met deze druk om.

Leerlingen die (relatief veel of onverwachts) onvoldoendes hebben, horen extra aandacht te krijgen. Vakdocenten nemen maatregelen als leerlingen onder de ondergrens zakken. Ze verstrekken werk wat leerlingen in hun eigen tijd of op school (soms onder toezicht) moeten maken. Dit om de achterstanden weg te werken. Een leerling kan niet anders dan deze specifieke opdracht accepteren en er serieus mee aan de slag gaan.

Ook thuis horen deze leerlingen extra aandacht te krijgen van hun ouder(s)/verzorger(s). Wat kunt u doen om de valse start te niet te doen en het schooljaar voor uw kind alsnog succesvol te laten zijn?

- Kijk samen met uw kind naar de resultaten die in SOM gepubliceerd zijn en voer hierover het gesprek;
- Vraag door naar mogelijke onvoldoendes en neem geen genoegen met een makkelijk antwoord;
- Zet uw kind aan het werk: de eerst toetsweek komt eraan en de reeds behaalde cijfers geven aan dat u er niet zondermeer op kunt vertrouwen dat uw kind daar voldoendes voor gaat scoren;
- Vraag na voor welke vakken er in de komende periode toetsen worden afgenomen (kijk samen in Zermelo);
- Vraag naar wat er bij welk vak geleerd moet worden;
- Maak heldere afspraken over het schoolwerk en maak uw verwachtingen duidelijk;
- Laat uw kind een planning maken en laat uw kind met regelmaat (dagelijks) verantwoording afleggen van zijn/haar werk;
- Vraag op welke wijze uw kind de zwakke onderdelen extra kan oefenen, twijfelt u aan het antwoord van uw kind: zoek contact met de vakdocent;
- Het is niet mogelijk dat een leerling die slecht scoort (voor 1 of meerdere vakken) op enig moment zegt: ‘Ik ben klaar’, terwijl dit niet is bewezen;
- Maakt u zich zorgen over de resultaten van uw kind neem dan contact op met de mentor.

Gelukkig zijn er dus ook heel veel leerlingen die prima presteren en waarbij sturing minder noodzakelijk is. Geef deze kinderen complimenten en de bevestiging dat ze het goed doen. Wees trots op ze, juist als inspanningen leiden tot resultaat!

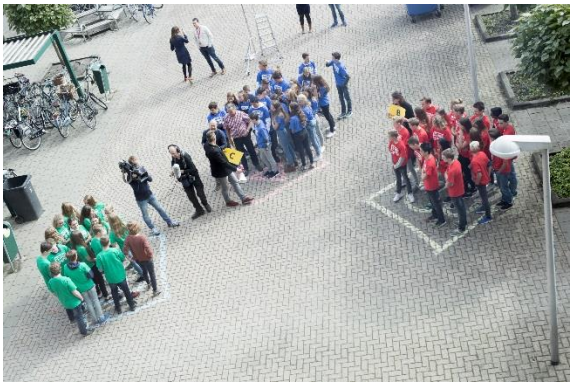
3GC | Media Battle

NAAR INHOUDSOPGAVE

Op school gaat het veelal over Nederlands, wiskunde, natuurkunde etc. Maar veel minder vaak over social media, misschien wel een van de belangrijkste dingen gaande op dit moment. Na een middag meedoen met de Media Battle zijn we weer helemaal up-to-date.

Bij het eerste spel “Ren je rot” kwamen we de ronde door met een tactische samenwerking. Voor de 2de ronde hebben we mevrouw Vos ingezet. Je kan haar alles vragen over het vak Duits, maar over social media iets minder. Gelukkig had ze de avond ervoor speciaal voor ons nog wat oefenvragen gemaakt en zo uiteindelijk 2 taarten gewonnen. Na de overwinning al een klein beetje te hebben gevierd met de taart was het tijd voor de 3de ronde, ook wel de finale. Hierbij werd de klas in twee groepen opgesplitst. De bedoeling was dat je zo snel mogelijk het antwoord op de vraag opzocht, met behulp van het internet. In totaal waren er 5 vragen, maar met drie keer op rij het goede antwoord van team “Spongebob” wonnen zij een Bluetooth speaker. Het verliezende team mocht ook niet klagen, zij gingen naar huis met een selfiestick.

Toen de opnames klaar waren, hebben we met z’n allen de middag afgesloten met pizza.
Nu is het wachten tot december, want dan komt de aflevering op tv!



4HA/4AG | Gastcollege filiaalleider

NAAR INHOUDSOPGAVE

Op maandag 2 oktober hebben de 4havo- en 4 vwo-leerlingen met het vak M&O in het pakket een gastcollege gehad van de filiaalmanager van de Jumbo in Oirschot. Het gastcollege stond in het teken van personeelsbeleid. Niels Brok kwam hier vertellen wat er achter de gehele organisatie van de Jumbo zit en hoe hij omgaat met het personeel.

Een duidelijke visie met sterke kernwaarden: "Klanten uit de gehele omgeving vinden 'de loop' naar onze Jumbo in Oirschot, de klantvriendelijkste supermarkt van de omgeving, doordat wij met onze betrokkenheid een team vormen, dat dagelijks een hoge en constante kwaliteit levert voor een lage prijs!"

Interessant is het zeer betrokken team. De leerlingen hebben kennis gemaakt met een grote commerciële organisatie en niet alleen in het kader van personeelsbeleid tijdens het vak management & organisatie, maar ook dat de Jumbo kansen biedt voor doorgroeimogelijkheden en veel verschillende hbo-, wo-functies.

4HA/4AG | Gastcollege rechter

NAAR INHOUDSOPGAVE

Door: Marvin Noten

6 oktober gaf een rechter een lezing op onze school. Ik vond het zeer interessant en leerzaam om deze les bij te wonen. Zoiets maak je niet vaak mee. Als het goed is kom je ook niet vaak in aanraking met een rechter, want over het algemeen betekent dat niet veel goeds.

De rechter kwam vandaag in pak. Normaal zie je hem alleen in toga, die hij overigens wel had meegenomen. Hij vertelde dat zijn toga volgens de regels niet meer dan 10 centimeter boven de grond mag komen en alleen in de rechtbank gedragen mag worden. Wel jammer, want met toga straal je direct meer autoriteit uit.
De rechter liet een filmpje zien over een ruzie tussen tieners bij een uitgaansgelegenheid. Vervolgens liet hij ons discussiëren over wie wij als schuldige zagen in deze zaak. Wel grappig om te zien dat de meningen daarover heel uiteenliepen. Maar goed dat wij niet echt hoefden te oordelen, want dan zou de echte schuldige misschien niet zijn veroordeeld.

Daarna heeft hij ons vanuit een rechterperspectief nogmaals het filmpje laten bekijken. Hij vertelde ons wie waaraan schuldig was. Hij liet zien waarom hij iets als zelfverdediging zag of iets zag als uiting van agressie. Gelukkig hoorde ik bij de groep die de juiste persoon als schuldige had aangewezen. Maar mocht ik rechter willen worden, dan heb ik nog veel te leren, want iemand oordelen of veroordelen is toch wel een hele verantwoordelijkheid.

door: Rik van der Hilst

Afgelopen vrijdag (6 Juli) kwam een rechter naar onze school toe, en mochten we een lesuur naar hem luisteren, hij had zijn les leuk voorbereid en we kregen een casus over cyberpesten.
Dat was dus heel relevant, en daardoor bleef het boeiend om te luisteren.
Ik vond het sowieso leuk om mee te doen, omdat dit onderwerp (recht) me heel erg aanspreekt.
Het was ook leuk om een keer iets anders te krijgen dan de standaard lessen die we normaal hebben.
Al met al was het een informatieve experiëntie, en ben ik heel blij dat ik heb meegedaan!

5AG | U-talent

NAAR INHOUDSOPGAVE

Maandag 18 en dinsdag 19 september hebben wij, Niels, Thomas, Stephanie en Lonneke, de introductie van U-talent gehad. Dit is een programma namens de universiteit van Utrecht wat wij gedurende 2 jaar gaan volgen. We zitten allen in 5vwo, en zijn op zoek naar meer verbreding, verdieping en uitdaging. Vandaar onze keus om mee te doen aan dit programma.

We volgen dit met ongeveer 150 andere leerlingen uit heel Nederland. Het is verdieping op de lesstof van de bètavakken die wij hier op school onderwezen krijgen. Zo werken we gedurende 2 dagen aan een bepaalde module, tijdens normale schooldagen, en leveren hiervan ook een eindresultaat in.
Daarnaast maken wij ook ons profielwerkstuk (thesis) op de universiteit. Hier mogen wij dan onderzoek doen, en deze wordt ook beoordeeld door een jury van U-talent.

Tijdens de introductiedagen leerde je de groep kennen. Met deze groep zullen we de komende 2 jaar optrekken. Het waren 2 belangrijke dagen dus, haha. Het waren hartstikke leuke kinderen allemaal, tot onze grote opluchting. Onze groep, groep B, bestaat uit 50 leerlingen (in totaal 3 groepen, elk 50 leerlingen), waarvan het grootste deel van de scholen uit Utrecht en omstreken kwam. Tja, wij waren dus weer "die uit Brabant"☺.
We hebben veel kennismakingsspellen gedaan, en heel veel teambuilding. Dat stond echt centraal deze 2 dagen: elkaar, maar ook jezelf beter leren kennen. Je zit nu eenmaal een tijdje met elkaar opgescheept, maar nog veel langer met jezelf. Dus: Wat is jouw rol in teamverband? Wat wil jij leren deze 2 jaar? Dat soort vragen. Vragen waar je veel aan hebt, nu, en je hele leven nog.

We zijn heel blij en dankbaar dat we deze kans gekregen hebben. De school heeft ervoor gezorgd dat wij deze 2 jaar begeleid worden door een docent op school, en daarnaast dat wij deze ongelooflijke ervaring op mogen doen. We kijken nu al uit naar de eerste module dag op de uithof, op 10 oktober!

Niels, Thomas, Stephanie en Lonneke

5H | PWS Fontys Hogescholen

NAAR INHOUDSOPGAVE

Wij zijn Willemijn, Myrthe, Arinda en Nina en zitten in 5havo.

Dit jaar maken wij ons profielwerkstuk (PWS) op een bijzondere manier. Wij doen ons PWS in samenwerking met een Hogeschool. Wij hebben gekozen voor de schakelmodule "leraar gezocht!". Dat houdt in dat wij een paar keer, dit schooljaar naar het hbo, de Pabo in Den Bosch, gaan en daar informatie krijgen over de opleiding tot leraar basisonderwijs. De informatie is voor zowel basisonderwijs als voortgezet onderwijs.

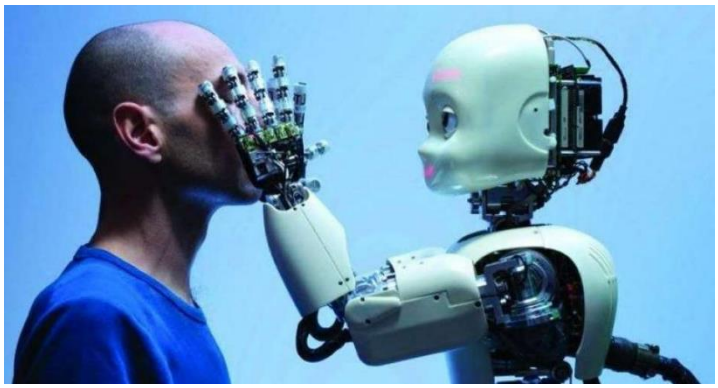
Ook moeten we daar opdrachten maken, stagelopen en presenteren.
Via deze schakelmodule komen wij erachter of deze opleiding wat voor ons is. Het is een goede oriëntatie en ook zeker een hele leuke ervaring.

6AG | PWS Innovation Challenge

NAAR INHOUDSOPGAVE

Op 23 september 2017 vond de opstartdag van de Innovation Challenge van de Technische Universiteit Eindhoven plaats. De Innovation Challenge houdt in dat er met een groepje, bestaande uit twee, drie of vier personen, op een vernieuwende manier wordt gekeken naar een probleem, dat te maken heeft met technologie, om vervolgens een voorspelling doen van de ontwikkeling van deze technologie in het jaar 2030. De reden dat wij meedoen aan de Innovation Challenge is dat het perfect aansluit op ons profielwerkstuk (PWS) over de mogelijke technische ontwikkelingen van drones in de toekomst.

De dag werd geopend met een introductie door studenten die een opleiding volgen aan de universiteit die overigens ook het traject begeleiden. Hierop volgde een presentatie om te laten zien hoe het verslag over de challenge verwacht wordt. Na deze sessie PowerPoint-kijken en vragen stellen was het tijd voor een pauze, waarna verschillende studentenverenigingen bezocht werden om de universiteit te promoten en om een demonstratie te geven van verschillende projecten waar andere studenten mee bezig waren.
Na de tour was het tijd om na te denken over een onderwerp door een brainstormsessie, waarin verschillende oorzaken van vervuiling en mogelijke oplossingen van vervuiling opgeschreven moesten worden, en deze werden willekeurig verdeeld over de groepjes.
Vervolgens was het de bedoeling om met deze willekeurige vervuilingen op te lossen met de willekeurige oplossingen en hiermee een poster te maken en die poster presenteren aan de andere groepjes.
Nadat er vragen gesteld werden aan de studenten en de begeleiders, was de Innovation Challenge opstartdag op de Technische Universiteit Eindhoven voorbij.



Willemwelbevinden

Nieuws van de leerlingenraad

NAAR INHOUDSOPGAVE

Hebben jullie al aan de nieuwe picknicktafels gezeten? Deze zijn er voor alle leerlingen! Dit is het eerste idee van de leerlingenraad dat uitgevoerd is.

In week 40 of 41 vullen alle leerlingen de enquête in tijdens de mentorles. Mocht je het missen en wil je hem toch nog invullen? Dat kan! Via de volgende link kun je hem invullen: enquête leerlingenraad.

Wil je op de hoogte blijven van de leerlingenraad? Like dan onze Facebook pagina: https://www.facebook.com/leerlingenraadhetwillem/.

Nominaties Waalwijk ontmoet

NAAR INHOUDSOPGAVE

De gemeente Waalwijk zet bewoners in het zonnetje door enkele van hen te nomineren in verschillende categorieën. We waren al enthousiast over het grote aantal Willemmers met een nominatie, maar nu blijken er ook prijzen gepakt te zijn.

We zijn trots dat leerlingen van onze school hun talenten buiten de school inzetten!

- Beste vrijwilligers individueel: Thomas Heurter (5h) + Rick Sterrenburg (oud-leerling).
- Beste sportprestatie: Jacobine Klerkx (oud-leerlinge); Ralf de Rooij (5ag) was genomineerd.
- Beste Sportersprestatie: MO 13-1 voetbalvereniging WSC. In dit team zitten verschillende leerlingen van het Willem: Merel Sars (1ag), Minou van Hoof (2h), Effy Doyle (3h), Noa Kooiman(3mh). Ook de meiden van NEO (Dames MA1) waren genomineerd.

Nieuwe ambassadeurs Willem goes Brasil

NAAR INHOUDSOPGAVE

Wij, Eline, Sjoerd, Wies, Maud, Anne, Ralph, Fleur en Annebel zijn de nieuwe ambassadeurs van Willem Goes Brasil! Het Willem zamelt elk jaar geld in om een Braziliaanse mbo-school te bouwen, zodat de kinderen daar een vak kunnen leren, eigenwaarde kunnen opbouwen en zelf hun toekomst kunnen vormgeven.

In Brazilië kan het 's avonds erg koud zijn. Jammer genoeg is er een groot tekort aan kwalitatief goede jassen, beddengoed en handdoeken. Jassen kopen is in Nederland een leuke bezigheid om in de herfstvakantie te doen met het gezin. Daarom vragen wij u om uw oude jassen niet weg te gooien maar te geven aan de mensen die wel wat warmte kunnen gebruiken. In Brazilië zullen de kinderen de jassen en het beddengoed verkopen in de winkel van de school, zodat de kinderen leren verkopen, de vakschool gesteund wordt én de mensen goede jassen hebben. Uw zoon/dochter krijgt binnenkort informatie over het inleveren van de jassen via zijn/haar schoolmail en het leerlingenweb. De inzameling start snel na de vakantie.

Bring those coats together and they will be warm forever!
Alvast bedankt, de ambassadeurs van Willem Goes Brasil

P.s. Volg ons op Facebook! 'Willem Goes Brasil'

WILLEM GOES BRASIL
Willem van Oranje College
Stichting Nieuwe Generatie Brasil

Wiskunde Olympiade

NAAR INHOUDSOPGAVE

Anouk van Daelen (2GC2) heeft een mooie prestatie geleverd op zaterdag 30 sept. bij de Junior Wiskunde Olympiade aan de Vrije Universiteit te Amsterdam. De 100 beste 2e-klassers van Nederland waren uitgenodigd voor deze Olympiade. Anouk vertegenwoordigde het Willem en eindigde in het midden van het deelnemersveld. Een knappe prestatie. Op deze dag werd gestart met een college over het begrip "oneindig", daarna de wedstrijd en tot slot een workshop over o.a."hexatetraflexagons".

Open Podium ’18 zoekt nieuw talent!

NAAR INHOUDSOPGAVE

Jaarlijks laten zo’n 50 leerlingen op het Open Podium zien wat voor bijzonder talent zij hebben. Een open podium waarin de inbreng en het talent van de leerling centraal staat en waarbij de leerling ook wordt begeleid om een prachtig optreden neer te zetten.

Zoals elk jaar zijn we weer op zoek naar dat nieuwe, nog onbekende talent dat zeker op het Willem rondloopt. Wie weet ben jij net wat we zoeken. Niet twijfelen en geef je snel op voor de audities.

In november starten de audities voor Open Podium’18. Muzikanten voor de begeleidingsband (toetsenisten, drummers, gitaristen), (solo) zangers, (solo) muzikanten, goochelaars, acteurs, dansers; je wordt van harte uitgenodigd je ***voor 30 oktober*** aan te melden bij mevrouw Faber (a.a.faber@wvoranje.nl).